

Д

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "БЭЛЭКЭЧ" С.БУЛЯК АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете работников  
Протокол № 3 от « 4 » 11 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая  
МБДОУ «Детский сад «Бэлэкэч»  
с. Буляк Азнакаевского муниципального  
района РТ  
Р.Р. Миннеханова  
Приказ № 8 от « 4 » 11 2019 г.



### ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД "БЭЛЭКЭЧ" С.БУЛЯК АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2018 ГОД

## Оглавление

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
1.1. Общая характеристика Учреждения.....	3
Режим работы Учреждения:.....	3
Контингент детей .....	4
Сведения о семьях воспитанников .....	4
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов .....	5
1.4. Документации Учреждения .....	5
1.5. Документация Учреждения, касающейся трудовых отношений.....	6
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ Учреждения .....	6
2.1. Структура управления образовательным учреждением. ....	6
2.2. Формы и структура управления. ....	6
2.3. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ .....	11
5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ .....	12
6. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.....	12
8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	13
9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	13

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Бэлэкэч» с. Буляк Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

**Адрес:** 423315, РТ, Азнакаевский район, село Буляк, улица Центральная, д.53

**Телефон:** 8(85592) 3-67-42

**Электронная почта:** DBul.azn@mail.ru

**Наличие сайта:** оформлен.

**Год ввода в эксплуатацию:** с 2011 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Бэлэкэч» с. Буляк Азнакаевского района Республики Татарстан (далее Учреждение) находится в типовом одноэтажном здании. Содержится в надлежащем состоянии, ежегодно осуществляется косметический ремонт. Имеются:

- групповые комнаты;
- кабинет (заведующей).

Все коммуникации в рабочем состоянии. Художественное оформление помещений, эстетика соответствуют требованиям. Оформление выполняется воспитателями, родителями, детьми. Территория Учреждения озеленена деревьями разных пород: яблони, вишни и кустарниками. **Заведующий Учреждения:** Миннеханова Раушания Рашитовна.

**Режим работы Учреждения:** 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни) с 6.00 до 18.00, продолжительность рабочего дня - 12 часов.

#### **Организация режима пребывания детей в Учреждении**

Режим дня в Учреждении – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха воспитанников в течение пребывания. Режим дня в группе Учреждения соответствует возрастным психофизиологическим особенностям воспитанников.

Режим жизнедеятельности воспитанников в Учреждении разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Объем обязательной части Программы составляет 60% времени, необходимого для реализации Программы, вариативная часть - 40% общего объема Программы. Максимальная продолжительность бодрствования составляет 5,5 - 6 часов. Дневному сну в Учреждении отводится 2,0 - 2,5 часа.

Режим в группе Учреждения максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Режим дня является основой организации образовательного процесса в Учреждении в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый период времени года. В рамках режима разновозрастной группы составлены режим дня, прогулок, сетка образовательной деятельности. Контроль за выполнением режимов дня осуществляется заведующей, педагогами, родителями. При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в Учреждении имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому. В групповых

помещениях тепловой и световой режим соблюдается. Для обеспечения всестороннего развития воспитанников предусмотрены все возможности воспитания и обучения, занятия ведутся по плану. В группе созданы разные уголки для реализации сюжетно-ролевых игр, такие как: «Салон красоты», «Больница», «Магазин», «Гараж», «Библиотека» и многое другое. Учреждение имеет 1 компьютер, 1 ноутбук и мультимедийный проектор, что

3

позволяет педагогам проводить занятия на высоком методическом уровне. В группе осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного Учреждения.

Срок пребывания в Учреждении: с момента поступления до выпуска в школу.

Мощность Учреждения: Плановая - 20

Фактическая - 7

### **Контингент детей**

Учреждение обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Приём детей осуществляется на основании направления АЭС «Электронный детский сад», медицинского заключения, документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Здание Учреждения рассчитано на 20 детей.

Фактический списочный состав 7 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционирует: 1 разновозрастная группа, дети 2 - 7 лет

### **Сведения о семьях воспитанников**

Учреждение большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

<b>Содержание</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Количество детей в учреждении	10	7	7
Количество родителей	8	5	5
состав семьи:			
полные	8	5	5
неполные			
многодетные	8	5	5

### **1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0001414 от 22августа.2014г., регистрационный номер 5718.
- Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 августа 2014 года № 5718 Серия 16П 01 №0002633
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН: 1643012325, КПП 164301001, серия 16 № 006335888.
- Устав Учреждения: Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района РТ № 363 от 22.12.2015 г.
- -Свидетельство о государственной регистрации права на помещение от 06 мая 2016года серия 16-16/005-16/102/001/2016-3909/1 ,назначение :нежилое,площадь 267,2 кв. м ,количество этажей:1в том числе подземных :1001, адрес объекта: Республика Татарстан (Татарстан), р-н Азнакаевский ,с/п Сарлинское, с. Буляк, улица Центральная, 53 пом.1001.

• Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 28 февраля 2014 года 16-АН 151109, площадью 4117 кв.м., кадастровый номер 16:02:100201:70 адрес объекта: Республика Татарстан (Татарстан), Азнакаевский муниципальный район, Сарлинское сельское поселение, с. Буляк, ул. Центральная, 53 .

### **1.3. Деятельность Учреждения осуществляется на основе документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан;
  
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Татарстан «Об образовании»;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования;
- Указами и распоряжениями президентов Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Постановлениями и распоряжениями (и другими нормативно правовыми актами в сфере образования) Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления; - Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Уставом;

### **1.4. Документация Учреждения**

- Договоры Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников, направления воспитанников в Учреждение, выданные Управлением образования, приказы о зачислении воспитанников в Учреждение;
- Программа развития Учреждения;
- Образовательная программа Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Годовой календарный учебный график;
- Планы образовательной деятельности педагогов Учреждения (их соответствие образовательной программе дошкольного образования Учреждения);
- Номенклатура дел Учреждения;
- Акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

### **1.5. Документация Учреждения, касающаяся трудовых отношений.**

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом Учреждения);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### 2.1. Структура управления Учреждением.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Бэлэкэч» с. Буляк Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.
- Приказами заведующей Учреждения.
- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников Учреждения.
- Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждения.
- Положением о Педагогическом совете.
- Положением о родительском собрании.
- Расписанием ОД, учебной нагрузкой.

### 2.2. ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство осуществляется заведующей Учреждения, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения. Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание;
- Педагогический Совет .

Общее собрание. В состав Общего Собрания входят все работники Учреждения.

Компетенция Общего Собрания:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения и изменения и дополнения к нему.
- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально- технической базы Учреждения.

**Педагогический совет.** В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения и заведующий Учреждением. С правом совещательного голоса на заседание могут быть приглашены родители (законные представители) воспитанников, представители общеобразовательных организаций, школ, Учредителя, предприятий и организаций.

Компетенция педагогического совета:

- определяет основные направления образовательной деятельности;
- принимает образовательную программу Учреждения;

- определяет учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- обсуждает вопросы планирования образовательного процесса;
- проводит всесторонний, глубокий анализ воспитательно -образовательной работы Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- принимает программу практических мер по улучшению условий образовательного процесса;
- участвует в разработке годовых планов и программы развития Учреждения, Устава, дополнений и изменений в Устав по вопросам образования;
- обсуждает отчеты педагогов по вопросам содержания образования, планирования;
- обсуждает аналитические отчеты по результатам реализации образовательной программы Учреждения;
- рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования;
- рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- подводит итоги образовательной деятельности Учреждения на основе анализа результатов достижений детей;
- рекомендует кандидатуру педагогического работника на присвоение почетного звания, к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- принимает решения о награждении и поощрении родителей (законных представителей) и воспитанников Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **2.3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Заведующая Учреждения Миннеханова Раушания Рашитовна - имеет высшее образование, педагогический стаж работы 30 лет, в данной должности 7 лет. Воспитательно-образовательный процесс ведут 2 воспитателя: Ганиева Эндже Фандисовна, Садретдинова Флера Магсумовна.

Педагоги постоянно занимаются самообразованием, самосовершенствованием, работают над повышением педагогического и профессионального мастерства. Обслуживающим персоналом Учреждение обеспечено .

#### **Основные задачи**

Основными целями учреждения являются: воспитание, обучение и всестороннее развитие психофизических качеств ребенка, его подготовка к жизни в современном обществе и формирование основ базовой культуры личности. Основными задачами Учреждения являются:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального

статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:
  - родительские собрания;
  - совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

#### **Задачи «Программы развития»:**

- Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом потребностей и индивидуальных возможностей детей.
  - Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни
  - Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОО.
  - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
  - Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОО.

Учреждение укомплектовано кадрами

Воспитатели Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС. Образовательный процесс реализуется по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Бэлэкэч» с. Буляк Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. Годовой план составляется в соответствии со спецификой Учреждения. Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

#### **Взаимодействие с родителями**

**воспитанников.** Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни Учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В Учреждении создаются условия для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждения участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год Учреждения,** реализующего Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Бэлэкэч» с.Буляк Азнакаевского района Республики Татарстан.

#### **Годовой календарный учебный график деятельности Учреждения на 2018-2019уч.г.**

Группа	Продолжительность Начало и года	окончание учебного
<b>1Разновозрастная</b>	<b>36 недель</b>	<b>1.09.18-31.05.19</b>

**Мониторинг уровня освоения программы детьми** проводится с 01.11.2018г. по 15.11.2018г. и с 01.04.2019 по 15.04.2019г. без прекращения образовательного процесса.

**I Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на неделю** Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница;

- режим работы групп: 12 часов в день с 06.00 до 18.00 часов;  
В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

## **II. Регламентирование образовательного процесса на день.**

- Для детей младшего возраста от 2 до 3 лет – не более 10 мин;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

### **Ведущие цели и задачи Программы**

Содействие гармоничному развитию личности дошкольника (физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно эстетическому) в условиях целостного, комплексного и интегративного образовательного процесса, достижение воспитанниками физической и психологической личностной готовности для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми и любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству;
- максимальное использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов в воспитании детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

### **Задачи:**

- Создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.
- Организовать насыщенное и безопасное жизнепрживание, событийность, приоритет развивающих и воспитательных задач в Учреждении для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- Систематизировать работу над совершенствованием профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.

- Создать условия, обеспечивающие эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствовать систему подготовки детей к обучению в школе в соответствии с планом по преемственности между начальной школой и детским садом.

В соответствии с ФГОС Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; всестороннее воспитание; обобщение, развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Обеспеченность педагогическими кадрами: укомплектован, вакансий нет.

**Нормативно-фактическая численность педагогических работников в ед., в том числе:**

- заведующая – 1.
- воспитатели – 1,5

Средняя нагрузка на педагога – 0,75 ст. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, из них руководитель – 33%, воспитатели – 67%.

Образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов	Высшее образование	Средне –специальное образование
2	0	2

#### Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2	-		2	0

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий						1
Воспитатели				1	1	

#### Возрастной состав

Средний возраст педагогических работников - 45 лет

№	Должность	ФИО	Возраст
1	Заведующая	Миннеханова Раушания Рашитовна	50
2	Воспитатель	Ганиева Эндже Фандисовна	43
3	Воспитатель	Садретдинова Флера Магсумовна	50

#### Образовательный и квалификационный уровень педагогов

За год работы Учреждение добилось следующих результатов: Педагоги принимали участие в конкурсах, проводимых в нашем детском саду, муниципальных конкурсах, занимались самообразованием.

В течение года детский сад осуществлял преемственность со всеми структурными подразделениями на территории села Буляк: со школой с. Сарлы, Дворцом Культуры, библиотекой.

Работа велась с родителями: общие родительские собрания.

**Работа коллектива Учреждения в 2018 году была направлена на решение следующих задач:**

1. Обучение детей родным, национальным языкам в соответствии с новой парадигмой образования обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование национального воспитания детей в соответствии с национальными традициями.
3. Совершенствование моделей взаимодействия со школой и семьями воспитанников. Все задачи выполнены.

**Перспектива работы:** максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса; осуществление тесного взаимодействия с семьей в целях комплексного решения задач формирования и развития личности.

**Готовность дошкольников к обучению в школе.** Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования 2 воспитанника группы имеют развитие соответствующее возрастной норме.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

В Учреждении имеется:

- 1 групповое помещение с приёмными и туалетными комнатами;
- игровая площадка для прогулок;

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Учреждение оснащено:

- Компьютер
- Ноутбук
- Мультимедийный проектор.

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В 2019 году будет пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Ремонтные работы: Покрашено уличное оборудование, сделан ремонт площадки.  
Вывод: в Учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**6. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание образовательных учреждений» с «Азнакаевским ЦРБ», ФАП с. Буляк.

### **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей в Учреждении имеется пищеблок, оснащенный техническим и электрооборудованием, работает один повар. Питание четырехразовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Рацион питания детей различается по количественному составу в зависимости от возраста детей. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет заведующий Учреждения. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне Учреждения дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня в Учреждении, для чего вывешиваются в группе ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

**8. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** Оборудование групповых помещений, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в Учреждении основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Бэлэкэч» с. Буляк Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

### **9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в Учреждении Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др., требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

Іронумеровано, прошнуровано.

заверено печатью (15

М.С. Митреханова листов.

Заверд Митреханова Р.Р.

